

Asilo nido

# L'ISOLA CHE NON C'E'



Carta dei servizi



GIUSY

e

MARY

presentano . . .

## Indice:

- Introduzione al servizio pag 4
  - finalità
  - inserimento nelle sezioni
  - struttura
- Progetto educativo pag 6
  - progettazione
  - attività
  - inserimento
  - giornata tipo al nido
- Scheda formativa pag 9
  - menù piccoli (3- 12 mesi)
  - menù medi e grandi (13- 36 mesi)
  - norme sanitarie
  - orario e calendario
  - norme di frequenza e rinuncia
  - figure educative



## Introduzione al servizio

L'asilo nido "L'isola che non c'è" garantisce il servizio a tutti i bambini e a tutte le bambine, residenti e non, con entrambi i genitori lavoratori di età compresa fra i tre e i trentasei mesi.

### FINALITÀ

Con l'apertura de "L'isola che non c'è" ci impegniamo a offrire un servizio socio-educativo rivolto a tutti i bimbi grazie alle competenze socio psico- pedagogiche, all'elevata professionalità ed esperienza delle educatrici.

Inoltre ci proponiamo di rappresentare una collaborazione con le famiglie nell'educazione, crescita e soprattutto nella cura dei propri figli, per poter così facilitare alle mamme la loro reintegrazione nel mondo lavorativo, assicurando continui momenti di dialogo e confronto.

In aggiunta garantiamo l'accoglienza e l'inserimento dei bambini disabili o in situazioni di disagio relazionale e/o socio- culturale.

Infine "L'isola che non c'è" vuole avere una continuità educativa con la futura scuola d'infanzia del bambino. È opportuno quindi che il responsabile del nido e il dirigente della scuola d'infanzia si scambino informazioni sul progetto educativo dei bimbi che si preparano a "lasciare" il nido per frequentare la scuola d'infanzia.

Gli educatori di entrambe le strutture dovranno favorire l'inserimento nelle scuole materne aiutando le relazioni con i nuovi insegnanti. In questa continua interazione gli educatori dell'asilo nido forniranno alle nuove insegnanti le schede riguardanti la crescita del bambino e il progetto educativo svolto durante i tre anni.

### INSERIMENTO NELLE SEZIONI

I bambini e le bambine che frequentano l'asilo nido, a seconda dell'età del loro sviluppo psico- fisico, sono inseriti in due sezioni:

- sezione "Lattanti" (dai tre ai dodici mesi)
- sezione "Medi- Divezzi" (dai tredici ai trentasei mesi)

L'asilo nido assicura il rapporto numerico tra personale educativo e iscritti previsto dagli standard approvati dalla regione. Ciò permette a bambini e bambine di essere seguiti con attenzione e con costanza in ogni tappa evolutiva.

## STRUTTURA

L'asilo nido accoglie venticinque bimbi.

Gli spazi interni sono articolati in base alla loro età.

Infatti la struttura dispone di spogliatoi per i bambini, di un angolo adibito per i genitori, cucina e di un cortile interno, previsto per le attività durante il periodo estivo.

Inoltre il nido dispone di una grande sala riposo, servizi igienici, oltre alle due sezioni, composte da una zona pranzo e una per le attività quotidiane. L'arredamento di tali zone e i giochi sono idonei alle singole fasce evolutive.

Infine la struttura rispetta la normativa di salute, sicurezza e di prevenzione anti-incendio a tutela sia del personale in servizio sia degli utenti.



# Progetto educativo

## PROGETTAZIONE

L'obiettivo fondamentale del progetto educativo è offrire ai bambini e alle bambine un luogo di formazione, di cura, di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.

La progettazione prende in considerazione tutti gli aspetti e i problemi dell'asilo nido: la collegialità tra gli operatori, l'organizzazione degli spazi, la scansione dei tempi, il rapporto con la famiglia e l'ambiente esterno. Tutto è progettato in relazione all'esigenze dei bambini, alle fasce evolutive e alle attività proposte.

## ATTIVITÀ

Le attività sono preposte sempre in maniera ludica: il gioco è l'attività principale nella vita del bambino.

L'adulto deve essere capace ad osservare e riflettere sui bisogni del piccolo, attento a cogliere, rielaborare e riadattare ogni indicazione fornita dall'osservazione sistematica, al fine di organizzare al meglio materiali e contesti di gioco.

Nel nido si dà grande spazio al gioco, all'imitazione e al gioco simbolico.

Per quanto riguarda lo sviluppo delle potenzialità di tipo conoscitivo ed espressivo vengono proposti all'interno della sezione spazi specifici: l'angolo della casetta, del travestimento, delle bambole e del garage con le macchinine; l'angolo morbido per la lettura ect...Alle attività suddette vengono affiancate altre attività, quali la manipolazione, il travaso, il cestino dei tesori e il gioco euristico.

Visite didattiche

"L'isola che non c'è" in collaborazione con i genitori favoriscono le uscite didattiche per l'accrescimento del bambino.

Tali uscite consistono nel visitare parchi, fattorie, cascate ove si trovano animali da cortile, tipo mucche, vitelli, galline, pulcini, di cui nelle città moderne non siamo più soliti farne una conoscenza visiva che ci aiuti a comprendere che questi non sono solo animali disegnati o riprodotti con la plastica ma che esistono veramente.

## INSERIMENTO

Che cos'è?

L'inserimento è un momento particolare, ogni bambino ha modalità e tempi diversi per

conoscere gli spazi, i coetanei e il personale. Durante il periodo dell'inserimento c'è un coinvolgimento relazionale del bambino, della famiglia, dell'educatrici. Per i genitori è un momento delicato si allontanano dal loro bimbo, forse per la prima volta, per un breve o lungo periodo dal proprio bimbo, così come per il bambino c'è il primo allontanamento dal genitore. Quindi uno degli obiettivi principali è quello di creare un rapporto di "fiducia" tra educatrice, genitore e bambino. È importante che il genitore si senta compreso, accolto nelle sue difficoltà, che possa esprimere le sue ansie e le sue paure. Di conseguenza il compito dell'equipe è l'agevolare l'inserimento del bambino e del genitore nella nuova struttura riuscendo a superare le eventuali emozioni che potranno scaturire da questo primo momento di conoscenza, facendo in modo di continuare questa collaborazione per tutto il periodo di presenza del bimbo ne "L'isola che non c'è". Per cui l'inserimento prevede un periodo di totale disponibilità, da parte del genitore, di circa tre settimane, naturalmente dovranno essere tenuti in considerazione e nel limite del possibile, la necessità del singolo bambino (tempi-modalità) problemi lavorativi dei genitori, tenendo presente l'obiettivo principale che è quello di far star bene il bambino in un contesto diversi da quello familiare. Nella prima settimana si chiede la presenza del genitore con il bambino di circa due ore e verso la metà di questa avviene un breve distacco.

Nella seconda settimana (da martedì) il bambino si ferma per il pranzo. La permanenza del bambino si prolunga e si riduce la presenza del genitore all'interno della sezione e si ferma a dormire.

Nella terza settimana frequenterà un orario ridotto verso la fine farà un orario completo.

L'educatrice sia durante il colloquio con la famiglia, sia in un momento prima dell'inserimento, dà delle modalità comportamentali da tenere affinché si crei un ambiente adatto a questo delicato momento. I principali suggerimenti dati ai genitori sono:

- stare seduto vicino al bambino
- l'importanza del saluto

#### Modalità

L'inserimento avrà la durata di due settimane.

Durante la prima settimana il bambino resterà al nido insieme al genitore tutti i giorni per due ore giornaliere, inserendo verso metà settimana il distacco, inteso come l'allontanamento del genitore dalla sezione ma non dalla struttura, che aumenterà progressivamente.

Partendo dal secondo Martedì il bambino incomincerà a fermarsi a pranzo, dopodiché potrà tornare a casa. Infine verso la fine della seconda settimana verrà inserito anche il momento del riposino, al risveglio del bambino verranno avvisati i genitori, che potranno portarlo a casa.

## UNA GIORNATA TIPO AL NIDO

Ore 7.00-9.30	apertura e accoglienza bambini,gioco libero
Ore 9.30	piccola merenda a base di frutta;
Ore 10.00	inizio attività guidate con attività a piccolo gruppo a seconda dell'età;
Ore 11.00	momento dell' igiene personale e dell' attività libera in attesa del pranzo;
Ore 11.30	pranzo;
Ore 12.00-12.30	gioco libero
Ore 12.30	igiene personale, preparazione al sonno;
Ore 12.45-13.00	prima uscita;
Ore 13.00	sonno;
Ore 15.00	igiene personale, preparazione merenda;
Ore 15.30	merenda;
Ore 16.00-16.30	seconda uscita;
Ore 16.30	giochi di movimento e momenti di lettura;
Ore 17.30-19.00	ultima uscita; in quest'ora e mezza i bambini possono giocare sia liberamente sia in angoli strutturati.



# Scheda formativa

## MENU' PICCOLI (5- 12 mesi)

### Per i bimbi tra 5- 8 mesi

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Mela, pera, banana; dopo i 6 mesi brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga); crema di riso, parmigiano, olio extrav., agnello liofilizzato	Latte artificiale
Martedì	Mela, pera, banana; dopo i 6 mesi brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga); crema di tapioca, parmigiano, olio extrav., coniglio liofilizzato	Latte artificiale o yogurt + frutta fresca
Mercoledì	Mela, pera, banana; dopo i 6 mesi brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga); crema di riso, parmigiano, olio extrav., tacchino liofilizzato	Latte artificiale
Giovedì	Mela, pera, banana; dopo i 6 mesi brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga); crema di tapioca, parmigiano, olio extrav., agnello liofilizzato	Latte artificiale o yogurt + frutta fresca
Venerdì	Mela, pera, banana; dopo i 6 mesi brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga); crema di riso, parmigiano, olio extrav., coniglio liofilizzato	Latte artificiale

### Per i bimbi tra 8- 10 mesi

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchine); crema di riso, parmigiano, olio extrav., formaggio fresco (ricotta)	Latte artificiale
Martedì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchine); semolino in brodo vegetale con purea di verdure, pesce liofilizzato (platessa), parmigiano, olio extrav.	yogurt + frutta fresca + biscotti secchi
Mercoledì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchine); crema di tapioca, parmigiano, olio extrav., tacchino al vapore	Latte artificiale
Giovedì	Mela, pera, banana; pastina in brodo	yogurt + frutta

	vegetale con purea di verdure, passato di legumi, parmigiano, olio extrav.	fresca + biscotti secchi
Venerdì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); crema multicerale, pesce liofilizzato (platessa o sogliola), parmigiano, olio extrav.	Latte artificiale

### Per i bimbi tra 10- 12 mesi

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); semolino, prosciutto cotto magro, parmigiano, olio extrav.	Latte artificiale
Martedì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); pastina, parmigiano, olio extrav. pesce liofilizzato (platessa)	yogurt + frutta fresca + biscotti secchi
Mercoledì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); crema di tapioca, parmigiano, olio extrav., tacchino al vapore	Latte artificiale
Giovedì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); pastina con passato di legumi, olio extrav.	Latte artificiale
Venerdì	Mela, pera, banana; brodo vegetale (patate, carote, finocchi, lattuga, zucchini); crema multicerale, pesce fresco al vapore	Latte artificiale

## MENU' MEDI E GRANDI (13- 36 mesi)

### Prima settimana

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Riso all'olio; frittata con zucchini o spinaci, carote grattugiate; frutta; pane integrale	Macedonia di frutta e cereali
Martedì	Pasta all'olio; filetti di merluzzo alla pizzaiola, zucchini lesse o al forno; frutta; pane comune	Torta allo yogurt
Mercoledì	Pasta al pomodoro; carne trita (vitello) al piatto, insalata di stagione; frutta; pane integrale	Crackers e frutta
Giovedì	Riso alla paesana; tacchino al forno, verdure cotte all'olio; frutta; pane comune	Pane burro e marmellata
Venerdì	Pasta e lenticchie; finocchi al forno, patate in crocchetta; frutta; pane comune	Frullato di frutta

## Seconda settimana

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Riso con verdura in brodo; crocchette di merluzzo o nasello, verdure cotte all'olio; frutta; pane comune	Latte, fette biscottate e marmellata
Martedì	Tortino di patate e vitello; finocchi in insalata o lessi, insalata di stagione; frutta; pane integrale	Yogurt con cereali
Mercoledì	Riso alla paesana; crocchette di patate al forno, carote grattugiate; frutta; pane comune	Gelato
Giovedì	Zuppa di orzo; ricotta con verdure, frutta; pane integrale	Frutta frullata con biscotti
Venerdì	Pasta al pomodoro; pollo al forno, patate al forno; frutta; pane comune	Torta di mele o pesche o pere

## Terza settimana

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Pasta al burro; frittata con zucchine o spinaci, carote grattugiate; frutta; pane integrale	Yogurt con frutta
Martedì	Pastina con verdure in brodo; polpette di carne lonza, patate lesse all'olio; frutta; pane comune	Crakers e frutta
Mercoledì	Riso e piselli; verdure cotte all'olio, insalata di stagione; frutta; pane comune	Latte, fette biscottate e marmellata
Giovedì	Pasta al pomodoro; platessa al limone, carote grattugiate; frutta; pane comune	Pane burro e marmellata
Venerdì	Risotto con la zucca o zucchine; tacchino al forno, patate al forno; frutta; pane comune	Torta allo yogurt

## Quarta settimana

Giorno	pranzo	merenda
Lunedì	Pasta e besciamella; finocchi al forno, insalata di stagione; frutta; pane comune	Yogurt cereali e frutta
Martedì	Passato di verdura con crostini; fettine di pollo impanate, zucchine lesse o al forno; frutta; pane comune	Macedonia di frutta e cereali
Mercoledì	Riso con verdure in brodo; crocchette di ricotta e spinaci; frutta; pane comune	Pane burro e marmellata
Giovedì	Riso al pomodoro; stracotto di lonza al latte, zucchine lesse o al forno; frutta; pane integrale	Latte, fette biscottate e miele
Venerdì	Crema di spinaci; polpette di merluzzo in umido, patate lesse all'olio; frutta; pane integrale	Latte con pane e burro

## NORME SANITARIE

Allontanamento dalla struttura.

I bambini potranno essere allontanati dalla struttura se :

- presenteranno febbre superiore ai 37,5°
- dissenteria (3 scariche consecutive)
- vomito
- congiuntivite purulenta

I bambini assenti per malattia possono rientrare solo con il certificato del medico curante dopo 5 giorni consecutivi di assenza (compresi sabato e domenica e festivi).

Somministrazione dei farmaci.

Non si somministrano farmaci salvo che per specifiche o preventive per le quali esista la richiesta specifica del medico curante dietro presentazione di certificato medico.

Assenza per malattia.

In caso di assenza per malattia di minimo due settimane consecutive ( 10 giorni lavorativi ), nel corso dello stesso mese, verrà applicato uno sconto di 5 euro al giorno lo stesso è previsto per una vacanza lunga.

Si specifica che i periodi di assenza considerati ai fini dello sconto non sono cumulabili su mesi diversi.

Per tutti gli altri tipi di assenza la retta rimane invariata .

Nel corso dell'anno è possibile cambiare il tipo di turno da uno di durata inferiore ad uno di durata superiore o viceversa.

La retta deve essere pagata entro il quinto giorno del mese lavorativo.

## ORARIO E CALENDARIO

Orario di apertura della struttura.

Durante la settimana il nido sarà aperto dalle 7.00 alle 19.00 in aggiunta potrebbe essere aperto anche il sabato dalle 8.30 alle 12.30 su prenotazione. (Tale giorno sarà escluso dalla retta mensile).

- entrata dalle 7.00 alle 9.30
- 1 uscita dalle 12,45 alle 13,00
- 2 uscita dalle 16.00 alle 16.30
- 3 uscita dalle 17.30 alle 19.00

Al termine della giornata scolastica i bambini saranno consegnati esclusivamente ai genitori o, previa comunicazione verbale, a persone delegate per iscritto al momento dell' iscrizione.

Sono ammesse deleghe occasionali che devono comunque riportare , nel caso di persone non note alla scuola, il numero del loro documento di identità. Si ricorda che non può delegare un minore di 18 anni.

Durante il mese d'Agosto l'asilo nido potrebbe continuare le sue attività in relazione al numero di utenti che ne fanno richiesta. Inoltre l'orario di apertura e chiusura nel suddetto mese verrà concordato in base all'esigenze dell'utenza.

Le iscrizioni saranno aperte tutto l'anno e verranno accettate presso la struttura stessa, qualora ci fosse un posto libero l'inserimento avverrà subito.

Calendario.

La struttura rimarrà chiusa nei seguenti giorni:

- 1° Novembre 2015
- 7/8 Dicembre 2015
- 25/26 Dicembre 2015
- 1° Gennaio 2016
- 6 Gennaio 2016
- 25 Aprile 2016
- 1° Maggio 2016
- 2 Giugno 2016
- mese di Agosto 2016

## **NORME DI FREQUENZA E RINUNCIA**

L'iscrizione comporta il pagamento mensile della retta a partire dal giorno del mese di inserimento al 31 luglio, il mese di Agosto solo su richiesta.

In caso di ritiro forzato, dovuto solo a ragioni di salute del bambino, dietro presentazione di certificato medico, l'utente del nido dovrà versare la retta del mese in corso, più una penale corrispondente alla retta di un intero mese.

In caso di ritiro per altri motivi, dipendenti dalla volontà dell'utente e diversi da motivi di salute del bambino, questi dovrà versare quanto dovuto per il mese in corso più una penale corrispondente ad un intero mese.

## **LE FIGURE EDUCATIVE**

All'interno della struttura operano educatrici della prima infanzia e scuola dell'infanzia.

Queste figure sono chiamate a svolgere funzioni di carattere educativo, igienico e di prevenzione sanitaria che si esplicano con l'organizzazione dell'ambiente ( in modo da renderlo rispondente ai bisogni del bambino sotto il profilo fisico, sensoriale, intellettuale, affettivo e dei rapporti sociali ), con le proposte di attività ( ludiche, pratiche, di abilità, di imitazione, di esplorazione ecc..) con la ricerca di materiali ,

strumenti e attrezzature idonei a favorire la crescita del bambino, con la somministrazione dei cibi, il controllo delle fondamentali funzioni fisiologiche, nonché la pulizia dell' ambiente, delle attrezzature e degli arredi.

Asilo Nido

L'isola che non c'è

Via Ariosto 36

20089 Ponteseesto - Rozzano (MI)

Tel 02/57519636

Cell Mary 392/1050305 -Giusy 339/6637288

